

Согласовано  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2022г  
Обсуждено на заседании общешкольного  
родительского комитета  
протокол № 1 от 29.08.2022г.  
Обсуждено на заседании совета  
старшекласников  
Протокол №1 от 28.08.2022г

Утверждаю  
Приказ № 42-од от 03.09.2022 г.  
Директор школы: \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся ГБОУ СОШ** **с.Константиновка**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий», Уставом ГБОУ СОШ с.Константиновка, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Положение устанавливает в ГБОУ СОШ с.Константиновка единые требования перевода средневзвешенной оценки для обучающихся 2-9 классов, рассчитанной электронным журналом, в пятибальную отметку.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Средневзвешенная система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся** – представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

**Отметка** — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах.

**Оценка** учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Текущий контроль** успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

**Текущий мониторинг** — это мониторинг уровня соответствия обученности учащихся 2-11 классов аттестационным требованиям, проводимым администрацией ГБОУ СОШ с.Константиновка согласно плану-графику внутришкольного мониторинга качества образования учащихся, доведенному до сведения всех участников образовательного процесса.

**Промежуточная аттестация** обучающихся — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Средневзвешенная система оценивания используется в ГБОУ СОШ с. Константиновка со 2-го класса с целью стимулирования и активизации учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого контроля за ходом учебного процесса.

Средневзвешенная система оценивания направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ.**

**Цели** использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности учащихся, осуществление объективного оценивания различных видов работ;
- повышение качества изучения и усвоения материала;
- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений обучающихся;
- мотивация обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышение объективности итоговой отметки путем увеличения ее значимости от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

#### **Задачи:**

- установление фактического уровня достижений по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательных стандартов;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематических планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и оказание помощи в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащихся.

## **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ.**

### **Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся.**

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания дает возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания показывает динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся.

#### **Задачи школьной отметки:**

- отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности;
- отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителями.

#### **Принципы выставления школьной отметки:**

- справедливость и объективность — это единые критерии оценивания учащихся, известные ученикам заранее;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать-результаты и сделать соответствующие выводы.

#### **Критерии выставления отметок:**

Отметку «5» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях). Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры. Допускается один недочет.

Отметку «4» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты не соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;

недочеты.

### Шкала отметок:

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов оценивается по бальной системе:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно.

Промежуточные итоговые отметки выставляются во 2-9-х классах за четверть, в 10-11 классах за полугодие. Обучающимся 1-х классов отметки не выставляются. Успешность усвоения ими программ характеризуется качественной оценкой.

Четвертная отметка во 2-9 классах и полугодовая в 10-11 классах определяется педагогическим работником по следующему правилу:

Средняя оценка	Оценка за период
до 2,64	«2»
2,65-3,64	«3»
3,65-4,64	«4»
4,65-5	«5»

### СРЕДНЕВЗВЕШЕННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВО 2-11 КЛАССАХ.

Средневзвешенная система оценивания знаний включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы. Каждое задание урока (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

	Вид работы	Вес
1	Контрольная работа	15 баллов
2	Тематическая работа	15 баллов
3	Диктант	15 баллов
4	Сочинение	15 баллов
5	Изложение	15 баллов
6	Зачет	13 баллов
7	Тестирование	13 баллов
8	Практическая работа	12 баллов
9	Лабораторная работа	12 баллов
10	Самостоятельная работа	11 баллов
11	Проект	11 баллов
12	Ответ на уроке	10 баллов
13	Реферат	10 баллов
14	Выполнение нормативов	15
15	Контрольное списывание	10
16	Творческое задание	10
17	Тестирование	10

18	Выразительное чтение	10
19	Техника чтения	10
20	Административная к/работа	15

## ФОРМЫ И СРОКИ КОНТРОЛЯ.

Учреждение определяет следующие формы контроля: текущий контроль, текущий мониторинг, промежуточная аттестация.

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы.

При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся.

Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля и выставить отметку в электронный журнал.

Текущий мониторинг - это мониторинг уровня соответствия обученности учащихся 2-11 классов аттестационным требованиям, проводимый администрацией учреждения.

**Промежуточная аттестация** учащихся 2-11 классов проводится по итогам учебного года по предметам в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В конце учебного года обучающимся выставляются годовые отметки по предметам учебного плана.

Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляются за 1-2 дня до окончания учебного периода.

Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I и II полугодие.

## ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПОЛУЧЕНИИ ОТМЕТКИ.

При проведении контрольных и проверочных работ отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как он усвоил тему. Ученик не может отказаться от выставления учителем этой отметки.

В случае отсутствия ученика в учреждении в день проведения контрольной или проверочной работы в электронный журнал выставляется «н».

Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, решением Педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента образования академической задолженности.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся, закончившие учебный год с неудовлетворительными отметками, переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности.

Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение Педагогического совета о переводе учащегося в следующий класс.

## ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТОК.

Отметки за устные ответы и письменные работы выставляются учителем в электронный журнал.

В дневники обучающихся отметки выставляются учителями предметниками или классными руководителями.

Отметка за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляется в электронный журнал в одну клетку.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

Отметки, полученные учащимися, временно обучающимися в санаториях (больницах), детских оздоровительных лагерях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях выставляются в электронный журнал и учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

Учитель обязан своевременно выставлять отметки в графе того дня (числа) когда проведен урок. Сроки выставления отметок за письменные работы:

контрольные диктанты, контрольные работы, тесты, самостоятельные работы, практические и лабораторные работы во 2-11 классах по всем предметам учебного плана — к следующему уроку, а при большом количестве работ — через один урок;

изложения и сочинения в начальных классах — не позже, чем через 2 дня, в 5- 11 классах — через 5 дней.

В случае проведения тематического учета знаний (контрольная работа, зачет, сочинение, практическая или лабораторная работа и др.) отметки выставляются у всех обучающихся в графе того дня, когда проводилась работа. В случае проведения письменной работы, рассчитанной не на весь урок, в целях получения обратной связи об уровне усвоения изучаемого материала, учитель имеет право не выставлять в электронный журнал неудовлетворительные отметки.

Выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающегося (3-х и более уроков отсутствия), после каникул не рекомендуется, так как сдерживает развитие успехов обучающихся в их учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению и учебному предмету.

По таким предметам, как изобразительное искусство, музыка, технология, выставление неудовлетворительных отметок не рекомендуется, так как изучение этих предметов носит развивающий характер.

Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трех отметок (при 1-часовой недельной нагрузке), не менее 5 отметок (при учебной нагрузке 2-3 часа в неделю) и не менее 7 отметок (при 4 и более часах в неделю).

Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за полугодие необходимо не менее 5 текущих отметок (при 1-часовой недельной нагрузке), не менее 7 отметок (при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю).

За четверть (полугодие) ученик может быть не аттестован («н/а») в случае, пропуска учащимися более 2/3 учебного времени и отсутствия текущих отметок по этой причине.

Отметка учащихся за год по всем учебным предметам выставляется учителем в электронный журнал в соответствии с данными, указанными в таблице.

Отметка за 1 четверть	Отметка за 2 четверть/ I полугодие	Отметка за 3 четверть	Отметка за 4 четверть/ II полугодие	Отметка за год
«4»	«4»	«5»	«5»	«5»
«5»	«5»	«4»	«4»	«4»
«3»	«3»	«4»	«4»	«4»
«4»	«4»	«3»	«3»	«3»
«2»	«2»	«3»	«3»	«3»
«3»	«3»	«2»	«2»	«2»

Во всех других случаях отметка за год выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок целым числом в соответствии с правилами математического округления.

При изучении элективных и факультативных курсов учащемуся оценки не выставляются.

При изучении предмета ОРКСЭ отметки не выставляются.

По внеурочной деятельности отметка не выставляется. Успешность усвоения программ характеризуется качественной оценкой (зачет/незачет).

Обучающиеся 2-11 классов, имеющих по всем предметам, изучавшимся в этом классе, годовые (итоговые) отметки «5» награждаются Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Классный руководитель выставляет все годовые отметки в личное дело обучающегося.

## **ЗАБЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

### **Пример подсчета средневзвешенной оценки**

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

#### **Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета средневзвешенной оценки: - "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". - Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).



















